

Консультация для педагога

«Нравственно-патриотическое воспитание детей в младших группах»

Воспитание нравственных чувств ребенка, в том числе и патриотических, с первых лет жизни является важной воспитательной задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственно - этические качества разовьются у дошкольника, зависит прежде всего от родителей и окружающих взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогащают. Чувство любви к родине у детей дошкольного возраста выражается, прежде всего, в привязанности к родным местам, к привычному стилю жизни.

В наше время возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к таким понятиям как семья, род, родство, Родина. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, желание им сделать что-то хорошее. Этой работе посвящены темы «Семья», «Детский сад», «Труд взрослых».

В младшем дошкольном возрасте ребенок уже должен знать, в какой стране он живет, чем его родная страна отличается от других. Нужно как можно больше рассказывать малышу о его малой родине, например о посёлке в котором он живёт с родителями, воспитывая таким образом чувство гордости за свою малую родину. С самого раннего детства очень важно приучать детей бережно относиться к тому, что создано его родными и близкими, учить поддерживать чистоту и порядок в местах общего пользования, участвовать в украшении своего дома, двора, подъезда, детского сада.

Начинать знакомство малышей с «*малой родиной*» целесообразно с рассматривания близлежащих жилых домов, а затем улиц, постепенно переходя к общественным зданиям микрорайона, объясняя при этом их назначение. Например, совместно с малышом можно нарисовать улицу, на которой вы живёте или где располагается ваш детский сад.

Мир ребёнка начинается с его *семьи*. Необходимо расширять представления детей об именах близких людей, о семейных историях, традициях. Обратить внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои

обязанности. Изучение истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет его более внимательно относиться к своим историческим корням. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно. В младшей группе основное внимание уделяется воспитанию любви к самому близкому в семье человеку – маме. Воспитатель обращает внимание детей на то, что мама заботится обо всех членах семьи – она поддерживает порядок в доме, готовит еду, стирает, играет с детьми. Следует вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность в оказании посильной помощи – сложить самому одежду, убрать игрушки и т. д. Воспитатель объясняет детям, что чем больше они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме. В течение года проводится разговор о других членах семьи – папе, бабушке, дедушке, братишках и сестрёнках. Постепенно детей подводят к пониманию того, что такое семья.

Одно из важнейших проявлений чувства патриотизма – любовь к *родной природе*. Она проявляется в бережном отношении к ней, в элементарной заботе о животных, в доступном элементарном труде по уходу за растениями. Немаловажное значение имеют прогулки в ближайший лес, на водоём, в парк. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, навсегда остаются в памяти человека и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом своей страны. Один из сильных факторов воспитания любви к Родине. Яркие впечатления о родной природе, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь, так как в её образах воплощается Родина.

Основная задача в работе по знакомству детей с *родной страной* – вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Детей знакомим с государственными символами гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что наша страна красивая и большая.

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к *культурным ценностям* и традициям своего народа. Очень важно знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, её богатстве и красоте.

Воспитать патриота своей Родины и гражданина своей страны- это ответственная, трудная, но очень важная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Систематическая работа с использованием разнообразных средств воспитания, совместные усилия детского сада и семьи, ответственность старших за свои дела, могут стать основой для формирования нравственно - патриотических качеств у ребёнка дошкольного возраста.

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»



«Любовь к родной культуре и родной речи начинается с любви к семье, к своему детству. Постепенно разрастаясь, эта любовь перерастает в любовь к Родине, к истории, настоящему, к человечеству»